



**WALDORFSKÁ
ŠKOLA BRNO**

**Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání**

ŠKOLNÍ KLUB

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ KLUB

Počet stran: 10 Počet příloh: 0	č. j.: DO-22/2024-09-01
Projednáno na radě kolegia: 29. 8. 2023	Platnost dokumentu od: 1. 9. 2023

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika zařízení.....	4
3. Materiální, personální a ekonomické podmínky	4
4. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	4
5. Délka a časový plán vzdělávání	4
6. Podmínky přijetí	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	5
8. Cíle vzdělávání.....	5
9. Činnosti školního klubu (formy a obsah vzdělávání)	7
10. Dokumentace	9
11. Hodnocení	9
12. Závěrečná ustanovení	9

1. Identifikační údaje

1.1 *Název ŠVP*

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní klub

1.2 *Údaje o škole*

Název školy

Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace

Adresa školy

Plovdivská 2572/8, 616 00 Brno

Ředitel školy

Mgr. Tomáš Jedlička

Zpracovala:

Yvonna Piňosová

Kontakty

telefon: 511 118 311, mobil: 731 543 396

e-mail: wskola@waldorf-brno.cz

web: <https://waldorf-brno.cz>

IČ: 75156237

DIČ: CZ75156237

1.3 *Zřizovatel*

Název: Statutární město Brno

IČ: 44992785

Adresa: Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno

Kontakt: tel.: 542 171 111, e-mail: posta@brno.cz

.....
Mgr. Tomáš Jedlička
ředitel školy

2. Charakteristika zařízení

Posláním klubu je podporovat pozitivní formování osobnosti vytvářením podmínek pro smysluplné naplňování volného času pestrou nabídkou činností.

3. Materiální, personální a ekonomické podmínky

- Svou činnost provozuje klub ve vlastní místnosti – klubovně, využívá i kmenové učebny 2. stupně. Vše je situováno v budově školy Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace
- Škola po zateplení, výměně oken. Rekonstrukce sociálního zařízení. Přestavba venkovního atria. Dostatečně vyhovující vnitřní vybavení.
- Personální obsazení: vychovatelé školního klubu (úvazek dle rozpočtu), dále asistenti pedagoga pro žáky 2. stupně zapsané do školního klubu dle doporučení školského poradenského zařízení.
- Financování pedagogů ze státního rozpočtu, pomůcky a vybavení z provozního rozpočtu, ONIV a jiných zdrojů (např. SBOŠ).

Cíl: využití dobrovolnické činnosti - příležitostní propojení se studenty waldorfského lycea

4. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Celá škola je z hlediska bezpečnosti kontrolována externím bezpečnostním technikem a průběžně monitorována pedagogy a školníkem. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny. V areálu školy je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklízeny, pravidelně větrány. Z hlediska psychosociálních podmínek je ve škole vytvářeno zdravé sociální klima v mezích tolerance a partnerství. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy – podrobně Školní řád.

5. Délka a časový plán vzdělávání

Činnost je provozována během školního roku - tj. od 1. září do 30. června mimo dobu prázdnin a ředitelského volna.

Doba provozu školního klubu je stanovena ve Vnitřním řádu školního klubu.

6. Podmínky přijetí

O přijetí účastníka rozhoduje ředitel školy na základě přijetí písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Další kritéria:

Věk – školní klub je pro žáky 2. stupně, dle domluvy pro mladší zájemce, kteří nenavštěvují školní družinu.

Úplata – podmínkou navštěvování školního klubu je uhrazení stanoveného poplatku (platba vždy na pololetí).

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Cíl: bezbariérový přístup do patra (škola má k dispozici schodolez)

8. Cíle vzdělávání

a) Obecné cíle

- Rozvoj osobnosti, který bude dobře vybaven poznávacími a sociálními dovednostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného života a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- Výchova k profesní orientaci: přispívá k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatňování na trhu práce.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu: napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života.
- Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k TUŽ (TUR), výchova k evropským souvislostem, rovným příležitostem.

b) Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- smysluplné využívání volného času kvalitní nabídkou činností
- kooperace
- sociální tolerance věková, rasová, národnostní

Budeme:

- utvářet pozitivní a kooperativní vztahy mezi žáky, mezi žáky – rodiči – pedagogy
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- dodržovat pravidla slušného chování sociální tolerance a otevřené komunikace
- získávat a rozvíjet klíčové kompetence
- aktivně přistupovat k začlenění do společnosti a k prevenci sociálně patologických jevů

Na zřeteli:

- věkové a individuální podmínky a zákonitosti skupinové dynamiky
- materiální a specifické podmínky školy
- charakteristiku ŠVP školy - zájmy a očekávání žáků, rodičů, pedagogů, zřizovatele, školy

c) Výchovné vzdělávací cíle školního klubu

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- naplňovat smysluplně volný čas

d) Očekávané výstupy

Žák:

- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

e) Klíčové kompetence

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činností a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

9. Činnosti školního klubu (formy a obsah vzdělávání)

➤ **Pobyt venku**

Areál školního hřiště

- Využití multifunkčního hřiště (míčové hry – fotbal, košíková, vybíjená apod.)
- Využití dráhy pro sport: badminton, tenis, crossminton, OGO, létající talíř, stolní tenis, skákání gumy, volné hry s míčem, švihadla ..., pro jízdu na koloběžce, bruslích, skate, pedalo , jednokolky...
- Využití ploch k volným pohybovým hrám (honičky, vlajková atd.)
- Využití zóny pro odpočinek (stoly, lavičky, zatravněná plocha - přátelské rozhovory, drobné stolní hry)
- Využití prvků ekoprojektu Cesta sojky
- Využití stanovišť pro pohybové aktivity – kladina, skok do dálky , běžecká dráha...
- Další činnosti: žonglování (diabolo, míčky, šátky, talíře ...)

Areál atrie

- Využití venkovní učebny pro relax
- Venkovní stolní tenis
- Travnatá plocha a učební prvky(lodní telefon, divadelní amfiteátr,geopark,....)

➤ **Klubovna a kmenové třídy**

- **Stolní deskové hry**

Pestrá nabídka společenských deskových her různých typů a náročnosti pro různé počty hráčů, hlavolamy. Pravidelně se účastníme turnaje deskových her v rámci Sítě brněnských otevřených škol.

- **Výtvarné tvoření**

Pro výtvarné kreativce je dostupné základní kreslicí vybavení, materiál pro tvořivé činnosti - využívají spíše mladší ročníky. Skládání z papíru, okenní průsvity, práce s pastelkami – vymalovánky, volná kresba, malba...Dle ročního období se podílíme na dekorativní výzdobě prostor školy.

- **Rukodělná činnost**

Práce s vlnou, drátkem, korálky..., šití

- **Hudební činnost**

Poslech hudby, volné muzicírování a improvizace na hudební nástroje

- **Dramatická tvorba**

Divadelní improvizace, dramatické etudy, loutkové či maňáskové divadlo pro malé

- **Žonglování**

Jojo, kendama ...

- **Relax**

Odpočinkový prostor, přátelské rozhovory, vlastní četba

- **Knihovna**

V místnosti je k dispozici malá knihovnička dětské literatury, žáci mají možnost si zapůjčit jak knihy, tak časopisy. Pravidelně odebíráme magazín National Geographic, časopis ABC a Čtyřlístek. Mnoho dětí si pravidelně přináší vlastní čtení. Nabídka knih – beletrie, poezie, příběhy v komiksovém provedení.

- **Příprava na vyučování**

Prostor pro individuální psaní domácích úkolů, samostatná či skupinová práce žáků.

10. Dokumentace

- Zápisní lístek do školního klubu
- Přehled výchovné práce

11. Hodnocení

Hodnocení zájmového vzdělávání probíhá na konferencích kolegia školy, radě kolegia nebo vedení školy.

Plénium školy – zástupci tříd z řad rodičů spolu se členy kolegia (zástupci různých oblastí vedení školy) se na svých setkáních též zabývá ZV

12. Závěrečná ustanovení

- a) Školní vzdělávací program je otevřený dokument, který bude průběžně aktualizován podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout.
- b) Jednotlivé změny budou vždy projednány a schváleny na radě kolegia.
- c) ŠVP je chápán jako materiál, který je možno doplňovat, inovovat, měnit či dotvářet.
- d) ŠVP bude zveřejněn na webu www.waldorf-brno.cz, v papírové podobě vyvěšen na úřední nástěnce a k dispozici na sekretariátě školy.

