č.j.: WSB-1931/2025

Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: (*dle výpisu z rejstříku škol.)*

Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, 601 67 Brno

c/ Jméno ředitele školy:

Mgr. Tomáš Jedlička

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):

Martina Kudynová, DiS.

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):

84

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:

511118350, wmskola@waldorf-brno.cz

g/ Provoz školy (od - do):

7:00 – 17:00

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do):

Koníci, Ovečky, Myšky 7:00 – 17:00

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole

Spolek waldorfské školy Brno
Mateřídouška – zájmové setkávání rodičů a dětí věku 0 - 4 roky
Nadační fond Waldorf Brno

Školní rok 2024/2025	**Počet tříd**	**Celkový počet dětí**	**Průměrný počet dětí na jednu třídu**	**Průměrný počet dětí na učitele**	**Průměrná docházka v %**
třídy standardní	3	74	25	13	72
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	3	74	25	13	72

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

  Waldorfská mateřská škola Brno pracuje podle vzdělávacího programu Waldorfská mateřská škola s názvem „Svět je dobrý“. Je vypracován plně v souladu s RVP PV. Při tvorbě ŠVP vychází pedagogové z analýzy a evaluace uplynulého školního roku, z aktuálních provozních podmínek a ze záměrů školy na další roky, ale i z potřeb dětí předškolního věku. ŠVP je živý dokument, který se dle potřeb a změn upravuje a doplňuje. Se změnou RVP nás v nejbližší době čeká aktualizace našeho ŠVP.

- specializace

  Naše mateřská škola je členem Asociace waldorfských mateřských škol České republiky. ŠVP tedy vychází z myšlenek rakouského filozofa Rudolfa Steinera. Základním rysem waldorfské pedagogiky je snaha o rozvoj člověka v jeho celistvosti. Výchova a vzdělávání vycházejí z vývojových potřeb dítěte a zaměřuje se především na utváření vztahu ke světu.
  Malé dítě se učí skrze nápodobu, skrze různorodé smyslové zkušenosti a skrze pohyb. Přirozeností dětí je objevovat své životní a sociální prostředí, které by mělo nabídnout hranice, strukturu a ochranu, ale zároveň i příležitost setkat se s výzvami a přiměřeným rizikem.
  Cílem naší mateřské školy je naplnit děti potřebným pocitem bezpečí a jistoty, vytvořit takové prostředí, kde se budou děti cítit přijímány, rodiče budou s důvěrou předávat své děti pedagogům a kolegium pedagogů bude vyrovnané a naplněné vnitřním klidem. Důraz klademe na pravidelný rytmus dne a týdne, kdy se střídá prostor pro hru a volné činnosti dle potřeb dětí s činnostmi řízenými či nabízenými. Cíle ŠVP, které si mateřská škola stanovila, byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelenějších témat, která byla zapracována do TVP formou tematických částí. Učitelé využívali metod a přístupů podle individuálních či specifických potřeb dětí. S proměnami roku nabízeli společné hry a činnosti, které děti motivovaly a také hravou formou vedly k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí.

- kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)

  Naše školka nenabízí dětem předškolního věku žádné kroužky. Možnost navštěvovat kroužky je až pro děti školního věku.

- zájmové aktivity dětí

  Naše školka nenabízí dětem předškolního věku žádné zájmové aktivity. Zájmové aktivity jsou dětem nabízeny až na základní škole.

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

  Vzhledem k tomu, že naše waldorfská mateřská škola je jedinou v Brně i v Jihomoravském kraji, vyhledávají ji rodiče i ze vzdálenějších míst. Velký důraz je kladen na informovanost a vzdělávání rodičů, kteří mají zájem o umístění dětí do školky. Nadále pokračujeme v pořádání bezplatných workshopů pro rodiče. Rodiče se tak mohou blíže seznámit, jakým způsobem zde s dětmi pracujeme. V tomto trendu vzdělávání bychom rádi pokračovali i v příštích letech.

  Většina Kořínků (předškoláků) z naší školky přechází do 1.třídy waldorfské základní školy, a proto i nadále pokračujeme v úzké spolupráci se základní školou. Cílem této spolupráce je co nejplynulejší přechod a návaznost. Neméně důležitá je také spolupráce s pedagogy základní školy a lycea, díky níž můžeme společně zažívat části konference kolegií, obohatit se vzájemně o zkušenosti a podpořit se v psychohygieně.
  Letos se nám povedlo více prohloubit spolupráci školky se školou, konkrétně s pedagogy prvních tříd a žáků 1. třídy (v loňském roce většina z nich byla Kořínky u nás ve školce.) 1. třídy navštívili prostor školky při ranním kruhu v den pasování, poslední den předškoláků ve školce. Zahráli a zazpívali dětem píseň s letní náladou a pozvali je do školy.
  Také se nám podařilo propojit i s lyceem naší školy. Studenti s pedagogy si pro naše školkové děti připravili divadlo, které přišli sehrát v martinské době do školky. Divadlo jsme poté s dětmi rozvíjeli dále. Jejich návštěva byla pro malé děti velmi inspirující a blahodárná.
  Rádi bychom v takto nastaveně spolupráci pokračovali i nadále a hledali společné cesty k vzájemnému propojení a tvoření i v dalším školním roce.

  V duchu seznamování rodičů se s waldorfskou pedagogikou pokračovalo i letos zájmové setkávání mateřského centra Mateřídouška v prostorách naší školky. V pokračování této činnosti nás podpořil velký zájem rodičů dětí věku 0 - 4 roky, proto se v tomto školním roce pokračovalo v setkávání v rámci dvou skupin.

  Velký důraz byl kladen na propojení všech tří tříd, což se nejvíce podařilo ke konci školního roku (od poloviny května) společným, celodenním pobytem na zahrádce. Také společná, pravidelná činnost předškoláků ze všech tříd podpořila tento záměr. Zažívali jsme také již osvědčené společné slavnosti, které děti ve větší míře prožily na zahradě školky, některé i za účasti rodičů. Propojení všech tříd MŠ do jednoho celku se daří i díky hluboké spolupráci všech pedagogů ve třídách. Rádi bychom při

celodenním pobytu venku nabízeli dětem více podnětných činností, například práce se dřevem, možnost vodních hrátek atp.
Díky spolupráci s rodiči a také s učiteli pracovních činností a žáků ZŠ se podařilo na zahrádce vybudovat nové korýtko pro vodní hrátky a také se podařilo nahradit již ztrouchnivělý herní prvek krokodýl o dřevěné kladiny. Rádi bychom si ještě nechali na zahradu vybudovat nové lavičky k odpočinku a posezení dětí a také další vodní prvek.
Ve vnitřních prostorách tříd se nám daří postupně obnovovat vybavení a doplňovat nové herní prvky. Výhledově bychom rádi obměnili již opotřebované herní koberce ve třídách a zpříjemnili prostor k odpočinku dětí.

Tři pedagogové z kolegia nejsou kvalifikovaní a hledají možnosti doplnění kvalifikace. Ostatní pedagogové jsou kvalifikováni pro práci v MŠ. Jeden z pedagogů studuje druhý ročník waldorfského semináře a jeden pedagog si doplňuje kvalifikační pedagogické vzdělání. V oblasti DVPP jsme se letos zaměřili hlavně na získávání více informací k tvorbě nového ŠVP na základě vzniku nového RVP. Tvorbě nového ŠVP a jeho aktualizace se budeme věnovat v průběhu celého dalšího školního roku. Dále jsme věnovali prohlubování znalostí digitální a premediální výchovy v MŠ, či péči o nejmenší děti od narození do tří let. Absolvovali jsme také seminář svátků a tradic a pohádek a divadla v MŠ či hudební seminář pentatoniky. Výhledově se v oblasti vzdělávání chceme ještě více zaměřit na vedení rozhovoru s rodiči, pozorování dětí či hudební semináře.

V letošním školním roce jsme umožnili několik souvislých týdenních praxí studentkám pedagogických SŠ či VOŠ. Svoji praxi u nás absolvovalo vícero studentek waldorfského semináře předškolní pedagogiky a také studentům Pedagogické fakulty MU Brno. Naše škola úzce spolupracuje s katedrou Primární pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno. V rámci tohoto projektu se nám podařilo navázat spolupráci v oblasti předškolního vzdělávání a budeme umožňovat pravidelné návštěvy a praxe i v následujících letech. V letošním školním roce přijela na několikadenní hospitaci mentorka naší školky a také zahraniční mentor waldorfské školy. Proběhlo také vícero setkání se speciálními pedagogy. Hledáme možnosti jak toto mentorování rozšířit o více pravidelných návštěv v budoucích letech. Hospitaci studentům budeme poskytovat i nadále, ale i my sami budeme hledat cesty a možnosti jak se propojit s jinými waldorfskými školkami.

Jednou z nejdůležitějších a nejvýznamnějších oblastí pro plynulý chod waldorfské školky je spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost se zapojit nejen v rámci slavností či setkávání při výzdobě školky ale i při společném tvoření - Přástky. Také se s rodiči potkáváme pravidelně při třídních schůzkách a rozhovorech o dětech. Dvakrát ročně probíhají brigády na zahradě školky či v Králově Poli. V rámci těchto brigád se díky zručným rukám rodičů a jejich dětí podaří udělat vždy velký kus práce. Rodiče do budoucna ještě více podpoříme ve větším zapojení do organizování slavností,

brigád a péči o zahradní políčko a záhony. Do dalšího roku bychom rádi proměnili podobu vedení rozhovorů s rodiči.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Závažné vady řeči	1	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.
Základní výše úplaty: …… **1000 Kč**

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L13 ŠJ-výdejna MŠ	1	74	13	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,5

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

V mateřské škole jsme v průběhu školního roku pořádali tyto slavnosti:

Svatováclavská slavnost

První velkou slavností, kterou jsme společně ve školce prožili, byla Svatováclavská slavnost. Konala se na konci září a nesla se v duchu radosti a poděkování za dobrou sklizeň a hojnost. S dětmi jsme se na slavnost chystali dopředu, v mlýncích jsme ze zrníček obilí umleli mouku, zadělali kvásek, uhnětli a upekli první chléb. O chléb i o plody ze zahrady jsme se podělili na velké hostině, na niž byli pozváni i rodiče, kteří nám pomohli s přípravou ovoce a zeleniny a s vyzdobením stolů podzimními květy.

Michaelská slavnost

Michaelská slavnost nám otevřela období, v němž posilujeme vůli a odvahu. Po podzimní rovnodennosti se příroda pomalu ukládá k odpočinku, ubývá světla a nastává temná část roku. Symbolem boje s těmito silami je archanděl Michael. Pro děti může být obrazem odvážného a statečného rytíře, který se pouští do boje s drakem. Michaelskou slavností jsme podpořili děti v překonávání sebe sama – vydali jsme se po třídách na první výlet mimo areál školky. Na výletě se děti vydaly na cestu odvahy k drakovi pro jablíčko.

Jablíčková slavnost – moštování

Podzimní náladu umocnila další slavnost - oslava úrody jablek. S dětmi jsme na školní zahrádce celé dopoledne moštovali. Jablíčka jsme díky Kořínkům nejdříve nakrájeli a poté již za pomoci všech dětí školky drtili a lisovali. Pak jsme společně ochutnali lahodný mošt. Nezpracovatelné zbytky skončily na kompostu. Co jsme nevylisovali, to jsme v následujících dnech postupně nakrájeli a usušili ve třídách v sušičkách.

Martinská slavnost

Na začátku listopadu jsme se připravovali na svátek světel. Letos připravili studenti lycea pro děti naší školky divadlo o putování děvčátka za světlem. Příběh byl postupně obohacován a prohlubován o další děj s učiteli ve třídách školky celý následující týden. S dětmi jsme si ve školce vytvořili lucerny. Vše vyvrcholilo společným setkáním dětí, učitelů a rodičů na kopci za městem v podvečer, kde jsme si při zpěvu martinských písní zažehli svoje lucerničky a podělili jsme se o martinské rohlíčky. Martinské světlo si děti mohly odnést i domů a prohřát jím své domovy. Toto světlo jsme si přinesli také do tříd.

Adventní období – adventní spirála, tříkrálová slavnost

Adventní spirála byla slavností ticha a otevření se pro příchod něčeho nového. S rodiči jsme se sešli v podvečer první adventní neděle, vyprávěli příběh otce Jakuba a adventní zahrádky. Pak mělo každé dítě možnost si v tichu touto spirálou projít a zapálit si svoji svíčku. Anděl nám zažehl první svíci na adventním věnci, který nám pak po dobu adventu zdobil třídu.
Adventní období jsme s některými dětmi i rodiči prožívali v jedné ze tříd při ranních zpěvech – rorátech.
Celé období zakončila dopolední slavnost, při níž si Kořínci připravili divadlo pro menší děti o putování Josefa a Marie do Betléma. Nečekaně k nám zavítali Tři králové a své vzácné dary nám přinesli.

Hračkový den

Po novém roce si děti měly možnost přinést, ukázat a případně seznámit ostatní děti s jednou novou hračkou, kterou objevily na Štědrý den pod stromečkem. V rámci dopoledne si pak mohly s těmito hračkami hrát.

Masopust

Masopustní rej je čas radosti, písní, tance a veselí. V průběhu celého týdne jsme do školky chodili v různobarevných kombinacích, případně s netradičními zavazadly. Díky rodičům opět ve školce zněly veselé tóny v rámci masopustní kapely. Děti se pak proměnily ve spoustu zvířátek a v maskách jsme se vzájemně navštívili ve třídách a společně si zatancovali. Odpoledne pak byl pro děti s rodiči ze školy i školky společný masopustní průvod s muzikou, na jehož závěru jsme kromě ochutnání koblížků také pochovali basu a tím zakončili masopustní období.

Vynášení Moreny

Tato slavnost začala společným setkáním na zahrádce, kdy jsme Morenu za pomoci dětí a rodičů připravili a náležitě vystrojili. Pak jsme se vydali za zvuků masopustních písní kolem naší školy průvodem, v jehož čele nesly děti Morenu. Došli jsme zpět na školkovou zahrádku, kde jsme Morenu zapálili a vhodili do ohně. Poté jsme objevili lítečko, které jsme si odnesli do školky, aby jaro mohlo mezi nás už také přijít.

Semínková slavnost

Při semínkové slavnosti se u nás na zahrádce objevila Matička Země, pověděla dětem příběh a poté nás všechny semínky obdarovala. Semínka děti na zahrádce zasadily do květináčů a ve třídě jsme pozorovali, co z nich vzejde.

Den matek/otců

V květnu jsme si vzpomněli na maminky a společně s dětmi vyrobili dřevěné korálky na krk, kterými pak děti maminky obdarovaly.
V červnu jsme mysleli i na tatínky a vyrobili pro ně z dřevěných korálků náramek.

Studánková slavnost

Po třídách jsme s dětmi v rámci výletů začali znovu navštěvovat studánku v lesích mezi Soběšicemi a Královým Polem. Při každé návštěvě jsme studánku pomohli vyčistit od nánosů hlíny, větví a jiného přírodního bohatství a studánková víla se s námi poté o poklad podělila.

Letnice

V čase, kdy se jaro pomalu mění v léto, se slaví svatodušní svátky (Letnice). Přichází období, pro které naši předkové měli podobenství v laických lidových hrách – v jízdách králů (pozemská nevěsta, nebeský ženich). S dětmi jsme letos tuto náladu prožívali v průběhu dopoledního pobytu na zahrádce.

Den dětí

Po loňské dobré zkušenosti k nám opět zavítal zmrzlinářský vozík a slečna zmrzlinářka všechny děti obdarovala zmrzlinou. Slavnostní atmosféru navodil i bublinkovač, který na zahrádce vypouštěl bubliny. Pro děti byla letos připravena návštěva divadla Radost. V průběhu měsíce června nás také obdarovalo divadlo DNO, které hostovalo se svojí hrou na naší školkové zahradě.

Pasování na školáka

Kořínci celý rok společně či individuálně pracovali na zadaných úkolech a ke konci školního roku nastal čas, aby se z nich stali školáci. Pár dní před návštěvou rytíře, který je na školáky pasoval, se potkali Kořínci společně s učiteli při celodenním putování krajinou za Brnem.
O týden později byli nachystaní udělat velký krok a projít pasovací branou za doprovodu fanfár do školy.

Svatojánská a závěrečná slavnost

Koncem června jsou zemské síly zcela uvolněny, rostliny planou ohněm květů a mají čarovnou moc.
V období letního slunovratu jsme si pověděli příběh o bylinkářce a kouzelné moci jejích bylinek, s dětmi jsme poznávali byliny a uvařili si z nich svatojánský čaj na ohni.
Svatojánské období jsme zakončili na společné závěrečné slavnosti na školním hřišti, kde se v pozdně odpoledních hodinách sešli rodiče a děti ze školky i školy u velkého ohně a za hudebního doprovodu tento oheň přeskakovali.

Nesoutěžní přehlídky
0

Soutěže
0

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2024/2025	31
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	23
Počet odvolání	-

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	**Počet učitelů**
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	1
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné/jaké/	3

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	**% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)**
Kvalifikovaní učitelé	5	1	4,51	75,67%
Nekvalifikovaní učitelé	3	0	1,45	24,33%
Celkem	8	1	5,96	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů *(ne fyzických!)*

	do 35let	**35-50 let**	**nad 50 let**	**Důchodci**	**Celkem**
Počet	1,72	4,24	0	0	5,96

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	**Jiný (pedagogický, osobní)**	**Celkem (přepočtený/fyzický)**
Počet	0	1	0,64/1

5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Digitální vzdělávání, předcházení rizikům, sklízení výhod	1
Seminář waldorfské pedagogiky	1
Prohlubující seminář waldorfské pedagogiky	3
Láskyplná péče o děti do tří let	1
Svátky a tradice v MŠ	1
Pentatonika v MŠ	5
Pohádky a divadlo v MŠ	3
Konference k environmentální výchově v MŠ KONVIČKA – Živly kolem nás	1
Vzdělávací koncepce jako živý dokument	2
Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP	1
Books or Tablets – Helping Children Navigate the Digital World	1
Třídní kniha jako živý dokument	2
Digitální technologie ve waldorfské pedagogice	2
Vedení rozhovoru s rodiči	1
Školní matrika MŠ	1
Revidované RVP PV společně a prakticky	1
Jak vytvořit ŠVP podle nového RVP	8

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: 0

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 nastala změna ve složení pedagogů. Dvě učitelky se rozhodly pro změnu a našly si uplatnění na jiném místě. Do třídy Oveček tak nastoupily nové paní učitelky. V Myškách vedly třídnictví paní učitelky, které již ve třídě působily i loni. V odpoledních hodinách pečovala o myškové děti odpolední paní učitelka, kterou děti znaly již z dřívějška. Do koníkové třídy nadále docházelo dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, proto zde působila stávající asistentka pedagoga.

V prostorách třídy a šaten díky rodičovské pomoci přibyly v průběhu roku nové hliněné omítky.

Jeden kout šatny nadále slouží jako prostor pro knihovnu s dětskou literaturou. Tyto knihy si rodiče mají možnost zapůjčit domů ke čtení. V dalším koutu v prostorách šatny se nachází místo pro květiny a dekoraci pro stávající roční období. Zároveň je to místo s uloženými kamínky, které si odsud berou děti s rodiči, pokud daný den budou děti odpočívat po obědě.

Během celého školního roku jsme plně využívali prostor zádveří školky. Jeho velikost nám umožňuje využití pro různé činnosti a aktivity s dětmi, ale i pořádání třídních schůzek s rodiči. Skýtá nám také možnost schovat se před nepříznivým počasím v případě potřeby. Nadále bychom toto místo rádi opečovávali a věnovali mu také více pozornosti.

Na školkové zahradě díky velkému zapojení rodičů došlo k postupné revitalizaci nejen v rámci brigád. Díky finanční podpoře ze Spolku rodičů se nám v průběhu roku objevila první část vodního prvku – vodní korýtko pro vodní hrátky dětí. O další část vodního prvku bychom rádi doplnili zahrádku v příštích letech. Také se nám za finanční pomoci Spolku podařilo revitalizovat jeden rozpadající se dřevěný herní prvek (krokodýl) a je možné jej využívat jako kladiny pro nácvik hrubé motoriky dětí.

Během roku jsme ukončili smlouvu o pronájmu zahrady v Komíně a zároveň jsme si pronajali novou zahradu v Králově Poli. Díky pomoci rodičů jsme přestěhovali v rámci zahrad veškeré vybavení, které na zahradě bylo. Na zahradě se střídáme s lesní družinou ŠD, která tyto prostory také využívá.

Naši předškoláci – Kořínci pracují od října na svých projektech, které na sebe navazují. Pracují jak individuálně po třídách, tak i dohromady. Tyto projekty podporují jejich rozvoj v mnoha oblastech – jemná motorika, samostatnost, koncentrace, posílení vůle, umět práci začít i dokončit. Podařilo se jim v adventu secvičit divadlo, které pak sehráli pro menší děti. V závěru školního roku jsme s Kořínky putovali během celého dne krajinou za Brnem.

Vypracoval: kolektiv pedagogů MŠ, zodpovídá zástupce pro MŠ Martina Kudynová, DiS.

Datum 21. 7. 2025

Razítko a podpis ředitele

Autoři fotografií použitých ve zprávě jsou: Kristýna Dragounová, Jana Hamadová, Soňa Kretíková, Věra Šimánková.