

PÁR ZVÍDAVÝCH OTÁZEK – I.

(děti, které nemají sourozence ve WŠ Brno - MŠ i ZŠ - a nechodí do brněnské waldorfské MŠ)

DOTAZNÍK PRO VNITŘNÍ POTŘEBY KOLEGIA UČITELŮ sloužící jako podklad pro rozhovor s rodiči dětí u zápisu do 1. třídy (bude dodatečně přiložen k Vaší žádosti o přijetí)

DORUČTE DOTAZNÍK:

- **21. 1. 2026 na Workshop** k zápisu do ZŠ (u prezence)
- nebo **do 28. 1. 2026 vč. (osobně do kanceláře školy** nebo **vhozením do schránky** – u hlavního vchodu od školního hřiště, v nepropustném obalu, nebo **elektronicky ve formátu PDF**, příp. **kvalitní foto** na sekretariat@waldorf-brno.cz).

JMÉNO DÍTĚTE: **DATUM NAROZENÍ:**

1) Jak dlouho dopředu jste začal (-a/-i) uvažovat o zařazení Vašeho dítěte do waldorfské školy?

2) Jaké důvody Vás vedly k výběru waldorfské školy?

3) Co konkrétně Vás oslovilo z absolvovaných workshopů?

4) Z kterých dalších zdrojů (knih, přednášek, seminářů,...) jste čerpal (-a/-i) informace o waldorfské pedagogice?

5) Vzdělávací program Waldorfská škola Brno má mnoho specifik. Která z nich jsou **podle Vás** obzvláště důležitá pro první tři ročníky?

6) Jaká další specifika vzdělávacího programu Waldorfská škola Brno jsou **pro Vás** podstatné ve vyšších ročnících?

Následující otázky se týkají Vašeho dítěte a Vaší rodinné situace. Vaše odpovědi v této oblasti jsou pro nás cenným podkladem pro osobní rozhovory.

7) Probíhá už u Vašeho dítěte výměna zubů?

8) Vnímáte, že Vaše dítě upřednostňuje používání pravé/levé ruky, nebo je zatím v oblasti laterality nevyhraněné?

9) Jak byste stručně popsal (-a/-i) povahu a zvyklosti Vašeho dítěte?

10) Jak byste popsal (-a/-i) Vaše rodinné zázemí?

11) Souhlasí s tímto typem vzdělávání oba rodiče? (případně prarodiče, širší rodina)

12) Jakým způsobem nastavujete dítěti hranice? Zkuste stručně popsat, jak doma řešíte konfliktní situaci, pokud se do nějaké s Vaším dítětem dostanete. Jakých oblastí se to nejčastěji týká?

13) Jakou formou (vyprávění, čtení, sledování médií, poslech) se Vaše dítě setkává s příběhy? Podle čeho je vybíráte?

14) Jakou úlohu ve Vaší rodině představují média (telefon, tablet, PC, TV, knihy,...)?
Jak často a v jakých souvislostech se s nimi setkává Vaše dítě?

15) Spolupráce rodičů a učitelů při vytváření prostředí školy a rytmu ročních slavností je součástí „waldorfského školního života“, stejně jako mezitřídní organizace školních akcí (třídní a školní schůzky, jarmarky, slavnosti).
Uveďte, čím jste odhodláni přispět?

Dne zpracoval/-a:

vztah k dítěti:

jméno a příjmení (čitelně):

podpis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DĚKUJEME ZA VAŠI TRPĚLIVOST PŘI VYPLŇOVÁNÍ TOHOTO DOTAZNÍKU
Mgr. Tomáš Jedlička, ředitel školy