

č. j.: WSB-1530/2026

V Brně 18. 5. 2026

Kritéria, způsob hodnocení jejich splnění a další podrobnosti organizace 2. kola přijímacího řízení do 1. ročníku oboru 78-42-M/06 Kombinované lyceum (denní studium) pro školní rok 2026/2027

I. Informace o studijním oboru, přihlášce ke vzdělávání a přijímacím řízení

Název školy:	Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Plovdivská 2572/8, 616 00 Brno
Název oboru:	78-42-M/06 Kombinované lyceum
Forma studia:	denní
Délka studia:	čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou
IZO školy:	181 127 369
Školné:	škola je příspěvkovou organizací města Brna, školné se neplatí

Přijati budou maximálně 4 uchazeči. Uchazeči budou přijímáni podle pořadí stanoveného dle celkového počtu dosažených bodů, či v případě shody těchto bodů dle kritérií níže uvedených, až do naplnění oboru.

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není potřeba.

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání se dokládá formou přílohy k přihlášce.

Povinné přílohy k přihlášce jsou:

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání převedené na známky (celý 8. ročník a pololetí 9. ročníku)
- doklad o splnění povinné školní docházky (možné doložit nejpozději do začátku školního roku 2026/2027)

Nepovinné přílohy k přihlášce jsou:

- výsledky testů JPZ

Přijímací řízení:

V rámci přijímacího řízení se podle § 60g zákona č. 561/2004 Sb. koná školní přijímací zkouška. Přijímací řízení do oboru 78-42-M/06 Kombinované lyceum se tudíž skládá ze dvou částí, **Výsledků Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) konané v 1. kole přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026 a Školní přijímací zkoušky (ŠPZ)**, viz níže.

II. Kritéria a způsob hodnocení jejich splnění pro 2. kolo přijímacího řízení

Uchazeči budou přijímáni ke studiu v pořadí podle získaného počtu bodů součtem bodového hodnocení z Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) a ze Školní přijímací zkoušky (ŠPZ).

Celkové bodové hodnocení: počet bodů z JPZ + počet bodů ze ŠPZ

Maximální počet bodů: 100 (60 JPZ + 40 ŠPZ)

Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro přijetí:

1. **Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby uchazeč dosáhl v součtu z JPZ-Čj a JPZ-Ma minimálně 30 bodů (po přepočtu 18 bodů – viz níže v bodě A) Jednotná přijímací zkouška (JPZ)).**
2. **Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby uchazeč dosáhl v součtu z jednotlivých hodnocených oblastí ŠPZ minimálně 18 bodů (po přepočtu 12 bodů – viz níže v bodě B) Školní přijímací zkouška (ŠPZ)).**
3. **Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby uchazeč v každé z hodnocených oblastí ŠPZ dosáhl alespoň stanoveného minimálního počtu bodů (viz níže v bodě B) Školní přijímací zkouška (ŠPZ)).**

Rovnost bodů:

Pokud dojde k rovnosti bodů a jedná se o případ, kdy pořadí rozhoduje o přijetí či nepřijetí uchazeče, postupuje se takto:

1. Přednost má uchazeč s vyšším bodovým hodnocením ze Školní přijímací zkoušky.
2. Přednost má uchazeč s lepším bodovým hodnocením z hodnocené oblasti č. 1 ŠPZ: Studijní předpoklady a motivovanost.
3. Přednost má uchazeč s lepším bodovým hodnocením z hodnocené oblasti č. 2 ŠPZ: Prezentace práce.
4. Rozhoduje přednostní volba oboru vzdělání 78-42-M/06 Kombinované lyceum dle pořadí v přihlášce.
5. Přednost má uchazeč s lepším prospěchem ze ZŠ.
6. Rozhodne se losem.

A) Jednotná přijímací zkouška (JPZ) – maximální počet bodů 60 – konaná v 1. kole

Jednotná přijímací zkouška má dle zákona minimálně 60 % podíl na celkovém hodnocení uchazeče při přijímacím řízení.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) byla konána v rámci 1. kola přijímacího řízení a výsledky ze zkoušky jsou platné i pro 2. kolo. Skládá se ze dvou částí, písemného testu z jazyka českého a literatury a písemného testu z matematiky

V každé části – písemném testu z českého jazyka a literatury a písemném testu z matematiky – uchazeč mohl obdržet nejvýše 50 bodů.

Maximální počet bodů, který mohl uchazeč získat vykonáním JPZ, je **100 bodů**. Bodové hodnocení z JPZ je pro konečné bodové hodnocení přepočítáno tak, aby maximální bodové hodnocení JPZ z Ma a Čj (50 + 50 = 100 bodů) tvořilo 60 bodů z maximálního celkového bodového hodnocení (za obě části přijímací zkoušky, JPZ + ŠPZ = 100) v přijímacím řízení.

Např.: JPZ Čj – 42 bodů, JPZ Ma – 40 bodů; celkem 82; přepočet: 82 x 60/100; výsledek: 49,2 bodů.

POZOR:

Jednou z podmínek pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby uchazeč dosáhl v součtu z JPZ-Čj a JPZ-Ma minimálně 30 bodů (po přepočtu 18 bodů – viz výše).

B) Školní přijímací zkouška (ŠPZ) – maximální počet bodů 40

Školní přijímací zkouška má dle zákona maximálně 40 % podíl na celkovém hodnocení uchazeče při přijímacím řízení.

Zaměření ŠPZ: školní a všeobecné znalosti a kompetence, motivovanost, studijní předpoklady.

Forma ŠPZ: strukturovaný ústní pohovor v celkové délce maximálně 30 minut.

Termíny ŠPZ: **29. května 2026 do 14:00 hodin – odevzdání portfolia na e-mail: portfolio@waldorf-brno.cz .**

Pohovor se bude konat v termínu od 10. června do 12. června 2026 – přesné termíny (datum a čas) budou upřesněny v pozvánce, kterou uchazeč obdrží nejpozději 3. června 2026.

Náhradní termíny ŠPZ: nekoná se.

Strukturovaný ústní pohovor:

Školní přijímací zkouška (ŠPZ) bude probíhat formou **strukturovaného ústního pohovoru**. Pohovor bude zaměřen na obecné studijní předpoklady uchazeče, jeho zájmy, školní a mimoškolní úspěchy, na jeho motivaci ke studiu a prezentaci uchazečova projektu a portfolia (vlastních prací uchazeče).

Portfolio:

Portfolio si uchazeč připraví v předstihu a zašle nejpozději do 29. května 2026 do 14 hodin na e-mail portfolio@waldorf-brno.cz. Portfoliem uchazeč trefně představí své školní a mimoškolní zájmy a úspěchy, studijní předpoklady, důvody a motivaci, proč chce studovat na naší škole, projekt cíleně připravený pro ŠPZ (viz níže).

Portfolio bude obsahovat:

a) Motivační dopis ke studiu na waldorfské škole v rozsahu cca 1 strany A4

b) Projekt na téma: „Jaká práce má smysl?“

Cíleně vypracovaný projekt pro ŠPZ na dané téma. Forma dle uchazečova vlastního výběru: např. literární zpracování – krátká úvaha (maximálně v rozsahu 1 strany A4), báseň, nebo výtvarné či rukodělné zpracování (max. formát A3, 1 objekt), hudební dílo (může být i nahrávka), vědeckotechnické řešení, audiovizuální či virtuální dílo (např. krátký film, podcast, webové stránky, grafika) apod.

c) Písemný přehled v rozsahu cca 1 strany A4 s dvěma oblastmi:

- **Můj školní život** – co a jak charakterizuje uchazečovu práci a aktivity ve školním prostředí
- **Můj život mimo školu** - co a jak charakterizuje uchazečovy aktivity a zájmy mimo školní prostředí

d) Portfolio může obsahovat další materiály a přílohy potvrzující a doplňující informace uvedené v přehledech **Můj školní život** a **Můj život mimo školu** (např. diplomy a potvrzení ze soutěží).**Hodnocené oblasti strukturovaného ústního pohovoru (ŠPZ):**

1. Studijní předpoklady a motivovanost
maximální bodové hodnocení 20 bodů
2. Projekt „**Jaká práce má smysl?**“ – prezentace předem vypracovaného projektu a rozprava nad ním
maximální bodové hodnocení 20 bodů
3. Školní život
maximální bodové hodnocení 10 bodů
4. Život mimo školu
maximální bodové hodnocení 10 bodů

Maximální počet bodů, který může uchazeč získat vykonáním ŠPZ (strukturovaného ústního pohovoru), je **60 bodů**.

Bodové hodnocení z ŠPZ je pro konečné bodové hodnocení přepočítáno tak, aby maximální bodové hodnocení ŠPZ (20 + 20 + 10 + 10 = 60 bodů) tvořilo 40 bodů z maximálního celkového bodového hodnocení (za obě části přijímací zkoušky, tj. JPZ + ŠPZ = 100) v přijímacím řízení.

Např.: v ŠPZ získá uchazeč součtem z jednotlivých oblastí strukturovaného pohovoru celkem 57 bodů; přepočet: $57 \times 40/60$; výsledek: 38 bodů.

POZOR:

Podmínkami pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby uchazeč dosáhl:

- a) v součtu z jednotlivých hodnocených oblastí ŠPZ minimálně 18 bodů, po přepočtu (viz výše) 12 bodů
- b) v hodnocených oblastech ŠPZ č. 1 a 2 vždy minimálně 7 bodů v každé, po přepočtu 4,67 bodu,
- c) v hodnocených oblastech ŠPZ č. 3 a 4 vždy minimálně 4 body v každé, po přepočtu 2,67 bodu.

Konkretizace kritérií a způsobu hodnocení jejich splnění v jednotlivých oblastech strukturovaného ústního pohovoru (ŠPZ):

Ve všech čtyřech oblastech ŠPZ je předmětem hodnocení plynulost projevu žáka, schopnost žáka reagovat na otázky, úroveň jeho argumentace, adekvátnost a věcnost jeho odpovědí.

1. Studijní předpoklady a motivovanost

V předloženém motivačním dopise se hodnotí jasná vnitřní motivace ke studiu waldorfského lycea a obecné kognitivní a učení se týkající předpoklady: konkrétní příklady zájmu, realistické představy o studiu a oboru. Případně uchazečova reakce na otevřené otázky v rozhovoru.

Maximální počet bodů: 20 (před přepočtem)

Minimální počet bodů pro přijetí: 7 (před přepočtem)

Úroveň (počet bodů)	Popis projevu uchazeče
18,0-20,0	- jasná vnitřní motivace, konkrétní příklady zájmu - realistické předpoklady o studiu oboru, znalost oboru - výborná argumentace, propojení s vlastními silnými stránkami - realistické sebehodnocení studijních silných/slabých stránek - schopnost plánovat učení (time-management)
14,0-17,99	- silná motivace, většinou vnitřní, konkrétní příklady - dobré pochopení nároků oboru
10,0-13,99	- motivace převážně vnější, ale přijatelná - základní orientace v oboru
5,0-9,99	- slabá motivace - slabé propojení s oborem - nejasné povrchní odpovědi
0,0-4,99	- velmi slabá až žádná motivace - nezájem o obor či nereálné představy - odmítá odpovídat nebo zcela bez zájmu

2. Projekt „Jaká práce má smysl?“ – prezentace předem vypracovaného projektu a rozprava nad ní.

Uchazeč krátce představí svůj vypracovaný projekt, reaguje na otevřené otázky.

Hodnotí se:

1. kvalita vypracovaného projektu, tj. obsahová stránka (0 - 10 bodů)
2. prezentace projektu, tj. prezentační a argumentační dovednosti při jeho představování (0 - 10 bodů)

Maximální počet bodů v součtu (kvalita + prezentace projektu): 20 (před přepočtem)

Minimální počet bodů pro přijetí (v součtu kvalita + prezentace): 7 (před přepočtem)

Úroveň (počet bodů)	Kvalita vypracování projektu	Úroveň (počet bodů)	Prezentace projektu – popis projevu uchazeče
9,0-10,0	- originální nápad - kvalitní zpracování, vizuální a grafická úroveň - struktura a logika zpracování - hloubka - propojení s oborem a principy WP	9,0-10,0	- skvělá struktura - plynulý projev - pohotové odpovědi na otázky - vhodně argumentuje - sebejistota projevu, tempo
7,0-8,99	- dobrý nápad - solidní zpracování - logická struktura	7,0-8,99	- dobrá struktura - srozumitelný projev - zvládá většinu otázek
5,0-6,99	- průměrný projekt - splněné základní náležitosti	5,0-6,99	- základní, ale povrchní - přerušovaný projev - málo argumentů
3,0-4,99	- nedokončené - málo vlastního přínosu - neporozumění tématu	3,0-4,99	- slabá prezentace - slabá argumentace - nerozumí projektu
0,0-2,99	- minimální/opsaný/žádný	0,0-2,99	- neschopnost prezentace

3. Školní život

Uchazeč představuje své dosavadní školní úsilí, postoj ke škole a učení, vztahy ve škole, případně komentuje své školní práce, svůj prospěch, zodpovědnost.

Bodové hodnocení získané v této oblasti se upravuje koeficientem podle celkového průměrného prospěchu na základní škole (průměr z jednotlivých průměrů 1., 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

Tabulka prospěchových koeficientů					
koeficient	Prospěch	koeficient	prospěch	koeficient	prospěch
1	1,00	0,95	1,29-1,35	0,84	1,92-2,12
0,99	1,01-1,07	0,94	1,36-1,42	0,80	2,13-2,33
0,98	1,08-1,14	0,93	1,43-1,49	0,75	2,34-2,54; 3 z chování
0,97	1,15-1,21	0,90	1,50-1,70; 2 z chování	0,70	2,55-2,75
0,96	1,22-1,28	0,87	1,71-1,91	0,65	2,76 a nižší

Příklady úpravy získaného bodového hodnocení:

- Uchazeč získá v této oblasti na základě níže popsaných kritérií 9 bodů, jeho průměrný prospěch (průměr z průměrů pololetí) ze ZŠ je 1,27. Koeficient pro úpravu je 0,96; úprava získaného bodového hodnocení v oblasti školního života: $9 \times 0,96 = 8,64$. Uchazeč získává 8,64 bodů.
- Uchazeč získá v této oblasti na základě níže popsaných kritérií 7 bodů, jeho průměrný prospěch (průměr z průměrů pololetí) ze ZŠ je 1,45, na vysvědčení se objevila i 2 z chování. Koeficienty pro úpravu jsou 0,93 a 0,90; úprava získaného bodového hodnocení v oblasti školního života: $7 \times 0,93 \times 0,90 = 5,859$. Uchazeč získává 5,859 bodů.

Maximální počet bodů: 10 (před přepočtem)

Minimální počet bodů pro přijetí: 4 (před přepočtem)

Úroveň (počet bodů)	Popis projevu uchazeče
9,0-10,0	- aktivní přístup ke vzdělávání, příklady iniciativy (projekty, soutěže apod.) - úroveň vztahů s pedagogy a spolužáky - realistická reflexe případných neúspěchů jako příležitostí k růstu - výborná argumentace, propojení s vlastními silnými stránkami
7,0-8,99	- zodpovědný přístup, solidní výsledky, aktivní účast - umí pojmenovat, co ho ve škole baví/nebaví, dokáže zdravě nahlédnout na své silné/slabe stránky
5,0-6,99	- průměrný přístup, plní povinnosti, ale bez výrazné iniciativy
3,0-4,99	- pasivní přístup - problémy s docházkou a disciplínou - minimální reflexe
0,0-2,99	- závažné problémy (absence, kázeň, konflikty) - nezájem o školní prostředí

4. Život mimo školu

Uchazeč představuje rozvoj své osobnosti mimo školu: zájmy, koníčky, sport, umění práci, zapojení se do rodinného managementu, organizace akcí, dobrovolnictví apod.

Maximální počet bodů: 10 (před přepočtem)

Minimální počet bodů pro přijetí: 4 (před přepočtem)

Úroveň (počet bodů)	Popis projevu uchazeče
9,0-10,0	- bohatý, rozmanitý mimoškolní život, dlouhodobé zapojení (minimálně 1-3 aktivity) - propojení zájmů s budoucím studiem, profesí - nesení zodpovědnosti (vedení, organizace akcí), - zapojení se ve prospěch druhých (dobrovolnictví, charita, pomoc v rodině)
7,0-8,99	- pravidelný zájem - viditelný (prokazatelný) osobní rozvoj - časová organizace
5,0-6,99	- základní zájmy ale bez hlubšího zapojení
3,0-4,99	- minimální aktivity - pasivní trávení volného času - minimální reflexe
0,0-2,99	- žádné prokazatelné zájmy - pasivní trávení času

Podmínky přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami a pro uchazeče ze zahraničí jsou specifikovány na webových stránkách CERMATu:

<https://priimacky.cermat.cz/menu/upravy-podminek-prijimaciho-rizeni>

KONKRETIZACE PROMINUTÍ ZKOUŠKY Z ČJL

pro osoby dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci, uchazeči ze zahraničí)

V případě prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka je stanovena podmínka absolvovat pohovor ověřující znalost českého jazyka.

Pohovor ověřující znalost českého jazyka probíhá formou komisionální zkoušky **v rámci školní přijímací zkoušky** (ŠPZ) – strukturovaného pohovoru (v termínech ŠPZ). Zkušební komisi jmenuje ředitel školy (zástupce vedení školy, zástupce vyučujících českého jazyka a zástupce vyučujících odborných předmětů).

Kritéria a způsob hodnocení jejich splnění při pohovoru ověřujícím znalost českého jazyka:

Jazyková znalost je hodnocena ve třech oblastech:

a) Užití jazykových prostředků v rámci běžné komunikace s pracovníky školy.

Forma: řízený rozhovor – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky.

Hodnotí se plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejícího, zda jim rozumí. Všímáme si adekvátnosti a věcnosti odpovědí, výslovnosti, bohatosti slovní zásoby, gramatické správnosti (předložky, koncovky apod.), zda hledá slova, případné nejistoty. Zda se tazatel musí přizpůsobit (mluvit pomaleji, opakovat nebo přeformulovat otázku).

(max. 10 bodů)

b) Užití jazykových prostředků v rámci prezenčního studia v českém jazyce v oboru vzdělávání.

Forma: čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázky k textu.

Uchazeč nejdříve hlasitě přečte krátký článek v češtině. Poté si přečte 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisí, promyslí si odpovědi a ústně, celou větou na ně odpoví. Předpokládáme, že rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat ve známém kontextu odhadnout význam neznámých slov.

(max. 10 bodů)

c) Funkční užití jazykových prostředků v rámci vyučovaných všeobecných a odborných předmětů (včetně ověření dovednosti psaní latinkou).

Forma: písemný popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Uchazeč za pomoci deseti slov z nabídky, která si vybere pod zadáním, písemně popíše obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Hodnotí se srozumitelnost vět, a zda popis odpovídá obrázku. Případné chyby by neměly bránit porozumění.

(max. 10 bodů)

Celkově může uchazeč získat v součtu maximálně 30 bodů.

Výsledkem hodnocení je souhlasné, či nesouhlasné stanovisko, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat konkrétní obor vzdělání: **uspěl – neuspěl.**

Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro souhlasné stanovisko „uspěl“, je:

1. uchazeč musí pohovor konat a získat alespoň **18 bodů celkem**,
2. **v každé oblasti** musí uchazeč dosáhnout **minimálně 4 bodů**.

Splněním těchto kritérií prokáže uchazeč dostatečnou jazykovou znalost, která je ke studiu nezbytná.

Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení (nemůže být přijat). Body hodnocení pohovoru ověřujícího znalost českého jazyka se nezapočítávají do celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Uchazeč, který na základě žádosti nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se **zařazuje do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí** všech uchazečů podle § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Redukované pořadí se stanovuje na základě výsledků bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky, výsledků hodnocení těch součástí školní přijímací zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka a výsledků hodnocení všech dalších kritérií přijímacího řízení.

Vypracoval:

RNDr. Roman Vančura, Dr., zástupce ředitele školy pro SŠ

Schválil:

Mgr. Tomáš Jedlička
ředitel školy