WALDORFSKÁ ŠKOLA BRNO

Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace
Plovdivská 2572/8, 616 00 Brno

SPOLEČNÁ USTANOVENÍ PRO KONÁNÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Počet stran: 10 Počet příloh: 6	č. j.: SM-50/2026-10-15

OBSAH

I. TERMÍNY KONÁNÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY 2
II. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2
III. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKA 2
1. Obecná ustanovení 2
2. Povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky a jejich hodnocení 3
2.1 Český jazyk a literatura 3
2.1.1. Písemná práce z ČJL: 3
2.1.2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí: 4
2.2 Cizí jazyk 4
2.2.1. Písemná práce z cizího jazyka 4
2.2.1.1. Písemná práce z anglického jazyka: 4
2.2.1.2. Písemná práce z německého jazyka: 5
2.2.2. Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí: 6
2.2.3. Pravidla pro převod výsledku certifikátu na známku: 6
3. Volitelné zkoušky profilové části maturitní zkoušky 7
3.1. Obecná ustanovení 7
3.2. Přehled maturitních předmětů v profilové části a návrh způsobu jejich hodnocení 7
3.3. Hodnocení profilové MZ 7
3.4. Maturitní odborná práce 8
3.4.1. Volba a tvorba 8
3.4.2. Obhajoba MOP 9
3.4.3. Hodnocení MOP 9
IV. MATURITNÍ ZKUŠEBNÍ KOMISE 9
V. SPOLEČNÁ USTANOVENÍ 10
VI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ 10

I. TERMÍNY KONÁNÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ A PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Viz příloha 1

II. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Společná část maturitní zkoušky je konána pouze formou didaktických testů.
1. Didaktický test z českého jazyka a literatury
2. Didaktický test z cizího jazyka nebo didaktický test z matematiky

Didaktické testy jsou hodnoceny pouze „uspěl / neuspěl“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Hodnocení „uspěl“ není podmínkou pro připuštění žáka k profilovým zkouškám, ale je podmínkou pro získání maturitního vysvědčení.

Český jazyk a literatura
Český jazyk a literatura je povinným zkušebním předmětem společné části maturitní zkoušky. Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 85 minut. Didaktické testy hodnotí Cermat.

Cizí jazyk
Cizí jazyk je jedním ze zkušebních předmětů zařazených do společné části maturitní zkoušky. Žák si může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je na škole vyučován a který splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkoušky ve školním vzdělávacím programu. Didaktický test z cizího jazyka trvá 110 minut, z toho 40 minut poslechová část a 70 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.

Matematika
Matematika je jedním ze zkušebních předmětů zařazených do společné části maturitní zkoušky. Žák může z tohoto předmětu konat povinnou nebo nepovinnou zkoušku. Maturitní zkouška z matematiky ve společné části se koná pouze formou didaktického testu. Samotná zkouška trvá 135 minut.

Mezi nepovinné zkoušky společné části maturitní zkoušky je zařazena zkouška ze zkušebního předmětu „matematika rozšiřující“. Didaktický test z matematiky rozšiřující trvá 150 minut.

III. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKA

1. Obecná ustanovení

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z:
- povinné zkoušky z českého jazyka a literatury, konané formou písemné a ústní zkoušky
- povinné zkoušky z cizího jazyka, pokud si jej žák ve společné části MZ zvolil, konané formou písemné a ústní zkoušky
- dvou povinných zkoušek
- povinné obhajoby vypracované maturitní odborné práce
- nejvýše dvou nepovinných zkoušek

V profilové části maturitní zkoušky lze **zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky** z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem dokládajícím jazykové znalosti žáka na úrovni B_1 nebo vyšší z anglického jazyka a B_1 nebo vyšší

z německého jazyka. Pokud si žák tento jazyk zvolil v části společné, koná zkoušku pouze formou didaktického testu. K žádosti o uznání zkoušky se přikládá úředně ověřená kopie certifikátu.

2. Povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky a jejich hodnocení

2.1 Český jazyk a literatura

Zkoušky z českého jazyka a literatury se konají formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí a jsou povinné. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

2.1.1. Písemná práce z ČJL:

Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce nemá žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 5 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák zvolí 1 zadání. Zadání musí obsahovat název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text. Součástí výchozího zadání může být i obrázek nebo graf.

Pověření učitelé českého jazyka vypracují zadání písemných prací s termínem odevzdání zástupci ředitele pro SŠ do 31. března.

Kritéria hodnocení písemné práce:

Hodnocení písemné práce provedou pověření učitelé českého jazyka. Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce nesmí mít méně než 250 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh (co znak oddělený mezerou, to jedno slovo). Práce obsahující méně než 250 slov je nutné hodnotit nedostatečně kvůli nedodržení rozsahu, bez ohledu na kvalitu jejího zpracování.
- hodnocení probíhá podle stanovených kritérií v bodech na stupnici od 0 do 5 bodů v každém kritériu, žák může získat maximálně 30 bodů.

Jednotlivá kritéria hodnocení		**Max. počet bodů**
1. kritérium	Jakým způsobem bylo téma uchopeno	max. 5 bodů
2. kritérium	Byl naplněn zvolený slohový útvar?	max. 5 bodů
3. kritérium	Pravopis, gramatika	max. 5 bodů
4. kritérium	Lexikum – slovní zásoba	max. 5 bodů
5. kritérium	Syntax – schopnost vytvořit souvislý text, slovosled atd.	max. 5 bodů
6. kritérium	Formální náležitosti – odstavce, kompozice, nadpis, chronologie atd.	max. 5 bodů

Známka:

výborně	30–27 bodů
chvalitebně	26–21 bodů
dobře	20–17 bodů
dostatečně	16–12 bodů
nedostatečně	11–0 bodů

2.1.2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí:

a) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl k maturitní zkoušce. Vychází přitom ze školního seznamu 150 literárních děl k maturitní zkoušce, který stanoví ředitel školy a do 31. října ho zveřejní na webových stránkách školy.
b) Žák si sestaví vlastní seznam literárních děl. Pokud žák v stanoveném termínu vlastní seznam neodevzdá, losuje si u zkoušky ze všech pracovních listů školního seznamu literatury.
c) Kritéria pro sestavení vlastního seznamu žáka: žákův seznam musí obsahovat 20 děl, z toho minimálně dvě literární díla ze světové a české literatury do konce 18. století, minimálně tři literární díla ze světové a české literatury 19. století, minimálně čtyři díla ze světové literatury 20. a 21. století a minimálně pět děl z české literatury 20. a 21. století. V celém seznamu musí být zastoupena minimálně dvěma díly poezie, próza a drama. Seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.
d) Průběh ústní zkoušky: bezprostředně před zahájením ústní zkoušky si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava trvá 20 minut, ústní zkouška 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu.
e) Vyhotovením pracovních listů jsou pověřeni vybraní učitelé českého jazyka s termínem odevzdání zástupci ředitele pro SŠ do 31. března.

Jednotlivá kritéria hodnocení		**Max. počet bodů**
kritérium	Rozbor uměleckého textu	max. 5 bodů
kritérium	Literárně historický kontext	max. 7 bodů
kritérium	Rozbor neuměleckého textu	max. 3 body

Známka:

výborně	15-13 bodů
chvalitebně	12-10 bodů
dobře	9-7 bodů
dostatečně	6-4 bodů
nedostatečně	3–0 bodů

2.2 Cizí jazyk

Zkoušky z cizího jazyka se konají formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí a jsou povinné. Žák si může vybrat dva cizí jazyky – anglický a německý. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

2.2.1. Písemná práce z cizího jazyka

2.2.1.1. Písemná práce z anglického jazyka:

Písemnou prací z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov rukopisnou formou. Písemná práce z anglického jazyka trvá 100 minut. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák zvolí 1 zadání. Každé zadání

obsahuje dvě povinné části. Zadání musí obsahovat název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text. Součástí výchozího zadání může být i obrázek nebo graf. Pověření učitelé anglického jazyka vypracují zadání písemných prací s termínem odevzdání zástupci ředitele pro SŠ do 31. března.

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka:
Hodnocení písemné práce provedou pověření učitelé anglického jazyka. Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce musí mít celkový minimální rozsah 200 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh;
- maximální dosažitelný počet bodů za obě části písemné práce celkem je 36 bodů (1. část max 24 bodů, 2. část max 12 bodů). Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tj. minimální hranice úspěšnosti je 16 bodů včetně.

Jednotlivá kritéria hodnocení:		**1. část – max počet bodů**	**2. část – max počet bodů**
1. kritérium	Zpracování zadání a obsahu, rozsah textu	max. 6 bodů	max. 3 body
2. kritérium	Organizace, členění a koheze textu	max. 6 bodů	max. 3 body
3. kritérium	Slovní zásoba a pravopis	max. 6 bodů	max. 3 body
4. kritérium	Mluvnické prostředky	max. 6 bodů	max. 3 body

Známka:

výborně	36–31 bodů
chvalitebně	30–26 bodů
dobře	25–21 bodů
dostatečně	20–16 bodů
nedostatečně	15–0 bodů

2.2.1.2. Písemná práce z německého jazyka:

Písemnou prací z německého jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov rukopisnou formou. Písemná práce z německého jazyka trvá 100 minut. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 1 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné zkoušky. Zadání obsahuje dvě povinné části. Zadání musí obsahovat název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text. Součástí výchozího zadání může být i obrázek nebo graf. Pověření učitelé německého jazyka vypracují zadání písemných prací s termínem odevzdání zástupci ředitele pro SŠ do 31. března.

Kritéria hodnocení písemné práce z německého jazyka:
Hodnocení písemné práce provedou pověření učitelé německého jazyka. Hodnocení probíhá podle těchto předem stanovených kritérií:

- učitel zkontroluje splnění přepsaného rozsahu, práce musí mít celkový minimální rozsah 200 slov, přičemž se za slovo počítá každý slovní druh;
- hodnocení probíhá podle stanovených kritérií; maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je 36 bodů za obě části; hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %; pokud žák získá 16 či více bodů, pak složil písemnou práci z německého jazyka.

Jednotlivá kritéria hodnocení:		1. část – max počet bodů	2. část – max počet bodů
1. kritérium	Zpracování zadání a obsahu, rozsah textu	max. 4 bodů	max. 4 body
2. kritérium	Organizace, členění textu	max. 4 bodů	max. 4 body
3. kritérium	Slovní zásoba a pravopis	max. 5 bodů	max. 5 body
4. kritérium	Mluvnické prostředky	max. 5 bodů	max. 5 body

Známka:

výborně	36–31 bodů
chvalitebně	30–26 bodů
dobře	25–21 bodů
dostatečně	20–16 bodů
nedostatečně	15–0 bodů

2.2.2. Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí:

a) Pověření učitelé cizího jazyka stanoví 20 témat a do 30. září je odevzdá zástupci ředitele pro SŠ. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
b) Všechny zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí musí být monotematické. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu; v jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list.
c) Příprava k ústní zkoušce trvá 15 až 20 minut, ústní zkouška trvá 15 minut;
d) Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání k jednomu konkrétnímu tématu.
e) Vyhotovením pracovních listů jsou pověřeni vybraní učitelé anglického jazyka a vybraní učitelé německého jazyka s termínem odevzdání zástupci ředitele pro SŠ do 31. března.

2.2.3. Pravidla pro převod výsledku certifikátu na známku:

1. Známky z dílčí ústní i písemné zkoušky jsou vždy shodné.
2. Všichni žáci, kteří získají z **anglického jazyka** standardizovanou zkoušku hodnoty B2 nebo vyšší, získají z ústní i písemné zkoušky známku 1 – tedy výsledná známky bude 1.
3. Žákům, kteří získají z **anglického jazyka** standardizovanou zkoušku hodnoty B1, je jejich celkové bodové hodnocení uvedené na certifikátu (Overall Score) převedeno takto:
    a) hodnota 140–146 – známka ÚZ i PP 4, výsledná 4
    b) hodnota 147–153 – známka ÚZ i PP 3, výsledná 3
    c) hodnota 154–160 – známka ÚZ i PP 2, výsledná 2
    d) hodnota 161–170 – známka ÚZ i PP 1, výsledná 1
4. Všichni žáci, kteří získají z **německého jazyka** standardizovanou zkoušku hodnoty B1 nebo vyšší, získají z ústní i písemné zkoušky známku 1 – tedy výsledná známky bude 1.
5. Všichni žáci, kteří si zvolili cizí jazyk jako zkoušku společné části maturitní zkoušky, i po získání standardizované zkoušky vždy konají didaktický test.

3. Volitelné zkoušky profilové části maturitní zkoušky

3.1. Obecná ustanovení

Profilová zkouška se skládá ze tří dílčích zkoušek, které se konají dle § 79 školského zákona formou:

a) Vypracováním maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí;
b) ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí;
c) písemnou zkouškou;
d) písemnou prací;
e) praktickou zkouškou, nebo
f) kombinací dvou nebo více forem podle písmen a) až e)

Do profilové části maturitní zkoušky je dle novely školského zákona zařazena povinně zkouška z českého jazyka a literatury konaná formou písemné a ústní zkoušky a zkouška z cizího jazyka konaná formou písemné a ústní zkoušky, pokud si ji žák zvolil ve společné části maturitní zkoušky.

V profilové části maturitní zkoušky lze zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem dokládajícím jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo vyšší z anglického jazyka a B1 nebo úrovni vyšší z německého. Pokud si žák tento jazyk zvolil i v části společné, koná zkoušku pouze formou didaktického testu. K žádosti o uznání zkoušky se přikládá úředně ověřená kopie certifikátu.

Předměty v profilové části se nesmí krýt s výběrem předmětů ve společné (státní) části maturity. Rovněž není možné vykonat zkoušku ze stejného předmětu v první a druhé dílčí zkoušce.

3.2. Přehled maturitních předmětů v profilové části a návrh způsobu jejich hodnocení

Viz příloha 2

3.3. Hodnocení profilové MZ

Způsob hodnocení v jednotlivých předmětech profilové maturitní zkoušky

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započetím zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Úspěšně vykonané části zkoušky se uznávají.

Na základě vyhlášky č. 177/2009Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, §24, odst. 1, ve znění pozdějších předpisů, ředitel školy navrhuje způsob hodnocení maturitní zkoušky takto:

- hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím;
- hodnocení maturitní odborné práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce;
- hodnocení písemné práce navrhuje zkušební maturitní komisi učitel pověřený hodnocením zkoušky;

- u kombinace forem profilové zkoušky jsou kritéria hodnocení uvedena u jednotlivých zkoušek;
- pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místi stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“;
- celkové hodnocení ústní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním, v případě rovnosti hlasů se při hlasování o výsledné klasifikaci z jednotlivých zkoušek postupuje dle § 74, odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění: *Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise*.

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKA

Stupeň 1 – výborný – žák samostatně, věcně a terminologicky správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise.

Stupeň 2 – chvalitebný – žák samostatně, věcně a terminologicky převážně správně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise, dopouští se drobných chyb a nepřesností, po upozornění je sám dokáže vysvětlit a opravit.

Stupeň 3 – dobrý – žák pojedná o uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební maturitní komise reaguje ne vždy správně, ve svém výkladu nebo v odpovědích na dotazy se často dopouští chyb a nepřesností.

Stupeň 4 – dostatečný – žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu, a to s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na dotazy členů zkušební maturitní komise, dopouští se zásadních chyb a nepřesností.

Stupeň 5 – nedostatečný – žák se neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky nebo odpovídá se zásadními chybami.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

a) Prospěl s vyznamenáním, pokud žák nebyl ze žádné části hodnocen stupněm horším než chvalitebný a zároveň průměr hodnocení všech částí profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,5 a uspěl u povinných zkoušek společné části.

b) Prospěl, jestliže nebyl hodnocen z žádné části povinné zkoušky stupněm nedostatečný a uspěl u povinných zkoušek společné části.

c) Neprospěl, jestliže byl hodnocen z některé části povinné zkoušky stupněm nedostatečný nebo neuspěl u povinných zkoušek společné části.

3.4. Maturitní odborná práce

3.4.1. Volba a tvorba

- Žák vytváří maturitní odbornou práci dle pravidel pro tvorbu odborné práce schválenou školou. Pravidla pro tvorbu MOP jsou žákům k dispozici ve 2 dokumentech. Dokument Zadání maturitní odborné práce žáci dostávají na začátku 2. pololetí 3. ročníku a na začátku 4. ročníku žáci dostávají dokument Formální náležitosti MOP k maturitní práci. Oba dokumenty jsou k dispozici na intranetu školy.
- Důležité termíny pro přihlášení k tématu MOP, odevzdání a obhajobě MOP jsou uvedeny v *příloze č. 1*.

- Každý žák zpracovává a obhajuje svou práci s jedinečným tématem.
- Žák si volí vedoucího práce a téma ze seznamu dodaného školou.
- Pokud splní termín odevzdání a stanovená kritéria písemné práce, je připuštěn k ústní obhajobě před zkušební maturitní komisí.
- Vedoucí a oponent maturitní odborné práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní odborné práce. Součástí posudku je i známkové hodnocení. Posudky jsou žákovi zaslány elektronicky nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

3.4.2. Obhajoba MOP

Ústní obhajoba před zkušební maturitní komisí

a) Příprava na obhajobu trvá 5 minut.
b) Ústní obhajoba trvá 15 minut.

3.4.3. Hodnocení MOP

Kritéria hodnocení maturitní odborné práce:

a) Hodnocení známkou provedou vedoucí práce a oponent, kteří je předají zkušební maturitní komisi.
b) Závěrečné známkové hodnocení je aritmetickým průměrem tří známek – známkové hodnocení vedoucího práce, známkové hodnocení oponenta, známkové hodnocení ústní obhajoby. Celkové hodnocení navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce.
c) V případě, že vedoucí práce ani oponent nedoporučí práci k obhajobě, bude práce bez obhajoby výsledně hodnocena nedostatečně.

IV. MATURITNÍ ZKUŠEBNÍ KOMISE

1. Zkušební maturitní komise má stále členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel,
2. dalšími členy jsou:
   a) zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu, může to být i třídní učitel; (zkoušející klade otázky, vede rozhovor se zkoušeným);
   b) přísedící; (přísedící zpracovává dokumentaci, dělá poznámky pro závěrečné hodnocení);
3. místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise jmenuje ředitel školy
   a) pro jarní zkušební období do 31. března školního roku, v němž se MZ koná;
   b) pro podzimní zkušební období do 30. června předcházejícího školního roku, v němž se MZ koná;
4. funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná;
5. o hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky;
6. v případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda;
7. v případě, že člen zkušební maturitní komise nemůže vykonávat svou funkci nebo se k výkonu své funkce nedostaví, jmenuje orgán, který ho jmenoval, neprodleně po zjištění dané skutečnosti do této funkce jinou sobou splňující předpoklady pro výkon dané funkce;

8. žák koná zkoušky profilové části maturitní zkoušky a ústní zkoušky společné části před jednou maturitní komisí.

V. SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 405/2020 Sb., s účinností dnem 15. 10. 2020.

A dále dle § 81 odst. 11 a § 113a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 242/2008 Sb. a zákona č. 49/2009 Sb.:

a) žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám,
b) asistentem zletilá osoba 3, která poskytuje žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky podporu při konání maturitní zkoušky v rozsahu upraveném touto vyhláškou.

VI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

a) Tímto se ruší předchozí znění společného ustanovení pro konání maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026
b) Ustanovení pro konání maturitních zkoušek byla odsouhlasena pedagogickou radou Waldorfského lycea dne 15. 10. 2026 a nabývá platnosti a účinnosti dnem 15. 10. 2026.

Vypracoval: RNDr. Roman Vančura, Dr., zástupce ředitele pro střední školu

V Brně, dne 15. 10. 2026

Mgr. Marika Žáková
ředitelka školy

Přílohy:

1. Termíny konání zkoušek společné a profilové části MZ
2. Přehled maturitních předmětů v profilové části MZ a návrh způsobu jejich hodnocení
3. Školní seznam literárních děl k maturitě z českého jazyka
4. Maturitní okruhy
5. Seznam zkoušek nahrazujících zkoušku z cizího jazyka v profilové části MZ

6. Stanovení způsobu záznamu vytvářeného textu písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka